

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»



**УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала**

Г.В. Кузнецов

«24» декабря 2024 г.

Н.И. Шелкоплясова

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)*

*Одобрено заседанием кафедры «Философия, история и право»
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименования	Стр.
1.	Название дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.	3
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1.	Содержание дисциплины	4
5.2.	Учебно-тематический план	7
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	27
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

Информационное право

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> – основные пробелы в информационном законодательстве. <i>Уметь:</i> – соотносить юридические факты с законодательством
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> – нормативные правовые акты, относящиеся к источникам информационного права; <i>Уметь:</i> – вырабатывать пути решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, регулирующих отношения в сфере использования информационно-коммуникационных ресурсов и технологий.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знать:</i> – понятийно-категориальный аппарат информационного права в области профилактики последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма; <i>Уметь:</i> – анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам, способствующим профилактики коррупции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» является дисциплиной (модуля) «Общегуманитарного цикла» обязательной части учебного плана направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з/е (144 час)	144 час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права.

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Окинавская хартия глобального информационного общества. Понятие информационного общества и стадии его становления. Переход от информационного общества к обществу знаний.

Необходимость правового регулирования информационных отношений. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

Информационное право в системе российского права. Система информационного права.

Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.

Понятие и виды источников информационного права. Структура, состав и особенности информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Базовый закон информационной сферы. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.

Полномочия по изданию локальных нормативных актов, регулирующих информационные отношения на предприятии.

Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.

Классификация информационных правоотношений. Объекты и субъекты информационных правоотношений.

Тема 3. Информационное государство.

Понятие и назначение «Информационного государства». Задачи, решаемые информационным государством. Элементы информационного государства. Электронная демократия. Российская общественная инициатива. Электронное правительство. Открытое правительство, стандарты открытости. Электронное правосудие.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Единое информационное пространство. Единая система идентификации и аутентификации.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации.

Понятие массовой информации и средств массовой информации.

Свобода средств массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. Правовые гарантии свободы средств массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.

Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.

Распространение массовой информации. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.

Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности.

Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. Цели законодательного регулирования рекламы.

Надлежащая и ненадлежащая реклама, государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере. Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности.

Особенности отдельных способов распространения рекламы

Особенности рекламы отдельных видов товаров

Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности

Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности. Организационные основы обеспечения информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.

Государственная тайна. Коммерческая тайна. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Тема 7. Защита интеллектуальной собственности.

Понятие, история и источники авторского права. Правовая природа авторских прав.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Понятие интеллектуальной собственности.

Субъекты авторского права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Авторские права. Объекты авторских прав. Исключительное право.

Нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Объект нарушения.

Особенности мер защиты интеллектуальной собственности. Положение о защите интеллектуальной собственности.

Формы защиты интеллектуальной собственности в гражданском законодательстве РФ. Защита интеллектуальной собственности информационным законодательством РФ.

Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием сети "Интернет". Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в сети "Интернет", принимаемые по заявлению правообладателя

Ответственность за нарушения интеллектуальных прав.

Тема 8. Цифровая экономика.

История возникновения «Цифровой экономики». Понятие цифровой экономики в России и мире. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели построения цифровой экономики в РФ.

Направления развития цифровой экономики в Российской Федерации. Управление развитием цифровой экономики. Показатели развития цифровой экономики. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. Информационная безопасность цифровой экономики.

Экосистема цифровой экономики Российской Федерации.

Тема 9. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проблемы юридического определения понятия Интернет. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».

Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практические занятия		
1.	Понятие, предмет, метод и система ин-формационного права.	13	3	1	2	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Источники информационног о права. Информационны е правоотношения .	15	5	1	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Информационно е государство.	16	6	2	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации.	16	6	2	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности.	16	6	2	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач

6.	Правовое обеспечение информационно й безопасности.	16	6	2	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Защита интеллектуально й собственности.	16	6	2	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Цифровая экономика.	16	6	2	4	10	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникац ионной сети «Интернет».	20	6	2	4	14	Устный опрос, обсуждение дискуссионны х вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	35	32	68	65	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	--	--------------------------

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права.	1. Понятие информационного общества и стадии его становления. 2. Окинавская хартия глобального информационного общества. 3. История становления информационного права. 4. Предмет и метод информационного права. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6.	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование.
Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.	1. Структура, состав и особенности информационного законодательства. 2. Базовый закон информационной сферы. 3. Классификация информационных правоотношений. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6.	Опрос, обсуждение докладов, тестирование.
Тема 3. Информационное государство.	1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий «Информационное государство». 2. Электронная демократия. 3. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6.	Опрос; дискуссия по проблемным вопросам, решение практических ситуационных задач, презентация докладов.
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации.	1. Понятие массовой информации и средств массовой информации. 2. Правовое регулирование создания СМИ и контроль за их деятельностью. 3. Полномочия государственных органов по контролю за СМИ. 4. Сетевые издания. 5. Этапы создания СМИ. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6.	Опрос, обсуждение докладов, тестирование.
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности.	1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. 2. Контроль за деятельностью в рекламной сфере. 3. Реклама финансовых услуг. 4. Реклама в сети «Интернет» Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6	Опрос, обсуждение докладов, решение практико-ориентированных задач, тестирование.

Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности.	1. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности 2. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. 3. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. 4. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. 5. Доктрина информационной безопасности РФ. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6	Круглый стол, обсуждение докладов, решение практико-ориентированных задач, тестирование.
Тема 7. Защита интеллектуальной собственности.	1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Защита интеллектуальной собственности информационным законодательством РФ. 4. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в сети «Интернет». Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6	Опрос, решение практико-ориентированных задач, презентация докладов.
Тема 8. Цифровая экономика.	1. Понятие цифровой экономики в России и мире. 2. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели построения цифровой экономики в РФ. 3. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 4. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. 5. Проблема обеспечения прав человека в цифровом мире. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6	Опрос, обсуждение докладов, решение практико-ориентированных задач, тестирование.
Тема 9. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1. Проблемы юридического определения понятия Интернет. 2. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». 3. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ. Рекомендуемы источники: 8.1.-8.15; 9.1.-9.6	Опрос, обсуждение докладов, решение практико-ориентированных задач, тестирование.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права.	1. Необходимость правового регулирования информационных отношений. 2. Принципы информационного права.	Работа с учебной литературой и выполнение упражнений.
Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.	1. Понятие и виды источников информационного права. 2.. Конституционные основы информационного законодательства. 3. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. 4. Объекты и субъекты информационных правоотношений.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.
Тема 3. Информационное государство.	1. Задачи, решаемые информационным государством. 2. Открытое правительство, стандарты открытости. 3. Предоставление информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. 4. Стандарты открытости.	Работа над рефератом с учебной литературой решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации.	1. Понятие массовой информации и средств массовой информации. 2. Свобода средств массовой информации в Российской Федерации. 3. Правовые гарантии свободы средств массовой информации. 4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности.	1.Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. 2. Надлежащая и ненадлежащая реклама. 3. Особенности отдельных способов распространения рекламы. 4. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 5. Социальная реклама.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.

Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности.	1. Место информационной безопасности, в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Правовое обеспечение информационной безопасности. 3. Государственная тайна. 4. Коммерческая тайна.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.
Тема 7. Защита интеллектуальной собственности.	1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2. Авторские права. 3. Формы защиты интеллектуальной собственности в гражданском законодательстве РФ. 4. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.
Тема 8. Цифровая экономика.	1. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества. 2. Цели построения цифровой экономики в РФ. 3. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.
Тема 9. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1. Правовой статус организатора распространения информации в сети «Интернет». 2. Процедура ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» 3. Особенности распространения информации новостным агрегатом.	Работа с учебной литературой, решение практико-ориентированных задач и выполнение упражнений.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерная темы для выполнения контрольной работы

1. Становление и развитие информационного общества.
2. Информационное право, как отрасль права.
3. Информационная сфера как сфера правового регулирования.
4. Информация как объект правового регулирования.
5. Информационные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Источники информационного права. Система информационного законодательства.
7. Информация как объект гражданских и иных правоотношений.
8. Информация как объект информационных правоотношений.
9. Рекламная информация как объект информационных правоотношений.
10. Проблемы авторского права на информационные ресурсы и на информационные технологии в виртуальной среде Интернет.
11. Порядок регистрации доменных имен сети Интернет. Доменные имена и товарные знаки.
12. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа.
13. Нормативные правовые акты, определявшие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы массовой информации в России. Предмет и основные понятия. Методы правового регулирования.
14. Информация как объект преступных посягательств.
15. Информационные преступления как угроза экономической безопасности.
16. Окинавская Хартия глобального информационного общества.
17. Основные ограничения права на доступ к информации. Информация без права ограничения доступа.
18. Электронно-цифровая подпись и ее юридическое значение в информационном праве.

Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1.

Периодическое печатное издание «Современное правоведение» было зарегистрировано в Санкт-Петербурге территориальным органом Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации было выдано 12.04.2006 года.

Вследствие организационной неразберихи и недостаточности финансовых средств первый номер журнала «Современное правоведение» был выпущен в свет 14.04.2007 года.

Регистрирующий орган обратился в суд с просьбой о признании свидетельства о регистрации недействительным. По мнению истца, редакция журнала нарушила правило о годичном сроке, в течение которого средство массовой информации должно выйти в свет (ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»).

В отзыве на исковое заявление представитель учредителя не согласился с позицией регистрирующего органа, сославшись на абз. 7 ст. 8 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которому учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции в течение одного года со дня выдачи свидетельства о регистрации.

1. Разрешите возникший спор.

1. Существует ли коллизия между нормой абз. 7 ст. 8 и правилом п. 2) ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»?

2. В праве ли редакция распространять журнал «Современное правоведение» на всей территории РФ или только на территории Санкт – Петербурга?

Задача 2.

8 ноября 2011г. в эфире одного из общероссийских телеканалов состоялись дебаты между лидерами партий «С» и «Л». В ходе дебатов, лидер партии «Л» в числе прочего не раз упомянул об ужасном состоянии кинематографа в стране, об политизированных начальниках, которые стоят во главе данной отрасли, оценил ситуацию с выдвижением на премию «Оскар», как войну в помойной яме.

9 ноября 2011г. на сайте F.ru один из журналистов, ведущих политический блок новостей, написал статью, посвященную дебатам, состоявшимся накануне. В конце статьи журналист также не упустил возможности написать собственное отрицательное мнение в отношении лидера партии «Л».

10 ноября 2011г. Союз кинематографистов обратился в суд с иском о защите деловой репутации. В своем иске против лидера партии «Л» Союз требует от лидера партии опровергнуть сказанное им. Причем, Союз требует сделать это в ходе будущих дебатов предвыборной компании 2011 года.

В этот же день региональное отделение партии «Л» по городу N обратилось в суд с иском о защите деловой репутации в отношении журналиста F.ru. В своем иске отделение требует от журналиста написать опровержение. Также отделение партии требует возбудить в отношении журналиста уголовное дело по ст.12 УК РФ (Клевета).

1. Какие решения следует принять судам?
2. Обоснуйте эти решения.

Задача 3.

Компания «Инкомнет», оказывающая пользователям телематические услуги и услуги по передаче данных, была привлечена к ответственности за нарушение требований статьи 48 Федерального Закона «О связи», в соответствии с которой «взаимодействия операторов связи с пользователями услуг связи, возникающие при оказании услуг на территории Российской Федерации, осуществляется на русском языке». По мнению контролирующих органов, компания «Инкомнет» осуществляла взаимодействие с пользователями на иностранном языке с использованием латинского алфавита. В частности, такое взаимодействие осуществлялось в тех случаях, когда пользователи, запрашивая у компании «Инкомнет» оказание услуг по передаче данных и телематических услуг набирали на своих компьютерах доменные имена сайтов, которые они хотели посмотреть, при помощи символов английского алфавита (например, www.yandex.ru). Компания оспорила постановление о привлечении к ответственности в суд.

1. Решите дело.

Деловые игры

Пример деловой игры

Задание к деловой игре

Гражданин Лунин, являвшийся сотрудником научно-исследовательского института «Юпитер», действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения, занимался согласно должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах.

В октябре 2012 г. Лунин дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Слобода», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Луниным было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Юпитер».

Руководство института обратилось с заявлением в Следственный комитет. Следственный комитет возбудил против Лунина уголовное дело по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ.

Адвокату Лунина в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Лунин был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе.

Адвокату, кроме того, стало известно, что ни в должностной инструкции Лунина, ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Лунина создавать какие-либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Лунина?
2. Являются ли требования, предъявляемые к Лунину правомерными?
3. Имеется ли у Лунина возможность избежать уголовного наказания?

Порядок проведения деловой игры

Учебная группа делится на:

- 1) представителей судьи;
- 2) представителей прокурора;
- 3) представителей подсудимого;
- 4) представителей адвоката.

Представители обвинения и защиты излагают свои доводы. Подсудимый доказывает свою невиновность. Федеральный судья суда общей юрисдикции принимает решение и выносит приговор.

Вопросы для обсуждения на круглом столе «Правовые режимы информации» по теме 6 «Правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Сферы применения правового режима.
2. Категории сведений, доступ к которым не подлежит какому-либо ограничению.
3. Функции интеллектуального права.
4. Институциональные характеристики исключительного права.
5. Информация, находящаяся в режиме тайны.
6. Перечень сведений конфиденциального характера.
7. Информация, составляющая коммерческую тайну.
8. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
9. Информация, составляющая секреты производства (ноу-хау).
10. Режим банковской тайны.
11. Сведения, относящиеся к персональным данным

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Информационное право»

1. Определите «Информационное право» как науку:

- наука, изучающая правовую информацию, информационные процессы, технологии и системы в правовой сфере;
- отрасль права, или система правовых норм, регулирующих на комплексной основе дозволений, позитивных обязываний и запретов область общественных отношений по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации и производных от нее продуктов, а также смежных с ними отношений, признанных действующим законодательством информационными;
- наука, изучающая информацию, информационные процессы и информационные системы во всех областях человеческой деятельности;
- наука, исследующая право и правовую систему общества с информационных позиций; учение об информационной природе права;

2. Предмет курса «Информационное право»:

- отношения по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации, а также смежные с ним отношения, которым действующим законодательством придано значение информационных;
- правовая информация, информационные процессы и информационные системы в правовой сфере;
- информационная природа права, информационно-правовая деятельность;
- проблемы сбора, обработки и использования социально-правовой информации;

3. Контрольные значения показателей развития информационного общества в РФ на период до 2015 г. даны в следующем документе:

- Концепция госполитики в области формирования информационного общества;
- Стратегия развития информационного общества в РФ;
- Хартия Глобального информационного общества;

4. Под источниками информационного права понимают:

- внешние формы выражения информационно-правовых норм;
- информационное законодательство РФ;
- акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере;
- акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в первой группе принципами, нормами и правилами;

5. Понятие информационных правоотношений:

- реальное общественное отношение, урегулированное нормами информационного права;
- общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им;
- урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой;
- все варианты верны.

6. Право на информацию - право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом - закреплено в следующем документе:

- Хартия Глобального информационного общества: статья 3;
- Конституция Российской Федерации: статья 29, пункт 4;

7. Выделите ошибочное суждение среди основных элементов информационного правоотношения:

- субъекты, вступающие в правоотношения при осуществлении информационных процессов;
- поведение субъектов (действия, бездействие), при осуществлении информационных процессов;
- объекты (правоотношений), в связи с которыми субъекты вступают в информационные правоотношения;

- право, обязанность и ответственность субъектов правоотношений при осуществлении информационных процессов.
- информационно-телекоммуникационные технологии, Интернет-ресурсы.

8. Под объектами информационного правоотношения понимают:

- блага, существующие в формах информации (благо особого рода, объект охранительных отношений), документированной информации и информсистем (блага материальные), по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений;
- объекты в инфосфере, в связи с которыми субъекты вступают в информационные отношения;
- материальные, духовные и иные социальные блага, явления и процессы;
- сама информация;
- все ответы верны.

9. Основные элементы (объекты) правового регулирования отношений в сфере охраны коммерческой тайны:

- обладатель (прав и информацией на законном основании - физ./ юрид. лицо);
- конфиденент (физ./ юрид. лицо, знающее тайну в силу служебного положения, договора, иного законного основания);
- режим (система мер по обеспечению огранич. доступа);
- носители (материальные объекты);
- разглашение (действие / бездействие);
- способы (неправомерные) получения коммерческой тайны;
- все ответы верны.

10. Понятие правовой информации:

- объект отношений, урегулированных нормами информационного права;
- массив правовых актов и тесно связанных с ними материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности;
- сведения, правовые документы, представленные в любой форме, включая электронные носители;

11. Юридические особенности и свойства информации:

- неотчуждаемости (физической) от человека, их носителя;
- обособляемости от производителя путем овеществления в виде символов, знаков, волн;
- информационной вещи - информ. объекта, на который распространяется действие двух институтов - авторского права и вещной собственности;
- тиражируемости - распространяемости без изменения содержания;
- организационной формы, как правило, в форме документа;
- экзemplярности - на материальном носителе, т.е. возможен учет документированной информации;
- все ответы верны.

12. Понятие правового режима:

- порядок регулирования, выраженный в «комплексе правовых средств, характеризующих особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создающих особую направленность регулирования»;
- режим свободного доступа – режим исключительных прав, режим информации, отнесенной к общественному достоянию, режим массовой информации, режим документированной информации;
- режим ограниченного доступа – режим конфиденциальной информации, режим информации, отнесенной к гостайне.

13. Правовой режим информационных ресурсов определяется нормами, устанавливающими:

- порядок документирования информации;
- право собственности на отдельные документы (массивы документов), в том числе в информационных системах;

- категорию информации по уровню доступа к ней;
- порядок правовой защиты информации
- все ответы верны;

14. Сущность процесса правовой информатизации России – это:

- социальный процесс повышения престижа информационных наук: математической теории информации, информатики, информологии и др.;
- научно обоснованная систематизация правовой информации;
- процесс создания оптимальных условий максимально полного удовлетворения информационно-правовых потребностей граждан, госструктур, общественных и иных организаций;

15. Специальные СМИ – это:

- часть СМИ, в отношении которых законом установлены специальные правила их регистрации или распространения их продукции.
- учреждаемые органами законодательной, исполнительной и судебной власти (исключительно для офиц. мат-лов, сообщений, нормативных актов; регистрация не требуется – далее);
- периодические печатные издания тиражом менее 1 тыс. экз.;
- радио- теле- программы кабельных сетей, учебных заведений, государственных учреждений, промышленных предприятий, либо с числом абонентов не более 10;
- аудио-, видеопрограммы тиражом не более 10;
- эротические издания.

16. Понятие справочных правовых систем (СПС):

- массив нормативно-правовых актов, программные и технические средства, позволяющие специалисту с ним работать;
- совокупность содержащейся в базе данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- автоматизированная система, предназначенная для сбора, систематизации, хранения и поиска правовой информации по запросам пользователей;

17. Актуализация информации в СПС Консультант Плюс – это:

- промежуток времени от момента поступления документа в открытый доступ до появления в информационной базе пользователя;
- процесс включения в информационный банк новых документов и поддержания уже имеющихся документов в контрольном состоянии в соответствии с текущими изменениями законодательства;
- оперативное обновление нормативных правовых актов;

18. Понятие информационной системы персональных данных (ПД):

- массив информации, относящейся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту ПД);
- совокупность ПД, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких ПД с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- совокупность содержащейся в базе данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

19. Какие виды информационного поиска документов существуют в СПС:

- поиск документов по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по правовому навигатору, по толковому словарю;
- поиск конкретного документа, поиск информации по конкретному запросу, интеллектуальный поиск;
- поиск с помощью Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Live search и пр.;

20. Типы информационно-телекоммуникационных систем в России:

- глобальные, корпоративные, ведомственные;
- Интернет, Интранет, ЛВС – локальная вычислительная сеть;
- телевизионные, компьютерные, интернетные, спутниковые;

21. Классификация АИС (автоматизированных информационных систем) с точки зрения правового образования, в рамках которого они сложились, и задачи которого решают:

- геоинформационные, международные, национальные и т.д;
- АИС органов внутренних дел, прокуратуры, юстиции, судов и др.;
- АИС в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, образовательной деятельности;

22. Понятие персональных данных из ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

- геномная информация, подлежащая государственной регистрации и позволяющая идентифицировать личность человека;
- кодированная информация об определенных фрагментах дезоксирибонуклеиновой кислоты физического лица или неопознанного трупа, не характеризующих их физиологические особенности;
- любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту ПД);

23. Понятие документированной информации из ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ:

- зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
- письменный документ на бумажном носителе с рукописной подписью;
- электронный документ с электронно-цифровой подписью, закрепляющей правовой статус документа;

24. Как в ст. 2 ФЗ РФ «Об информации,...» от 27.07.06 № 149 определено понятие «информация» -

- сведения, снимающие или уменьшающие неразличимость вещей и явлений;
- сведения, снимающие или уменьшающие неопределенность;
- сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

25. В каком нормативно-правовом акте дано понятие безопасности:

- Закон РФ О безопасности;
- ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Доктрина информационной безопасности РФ, утв. Президентом РФ;

26. Информационная безопасность – это:

- состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- состояние защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства;
- состояние защищенности интересов личности, общества и государства в информационной сфере;

27. Объекты обеспечения информационной безопасности в правоохранительной и судебной сферах:

- информационные ресурсы федеральных органов исполнительной власти, реализующих соответствующие функции (судебные и правоохранительные), их ИВЦ, НИИ, ОУ, содержащие специальные сведения и оперативные данные (для служебного пользования);
- информационная инфраструктура, включая ИВС, пункты управления, узлы и линии связи;
- Информационные центры (ГИАЦ, ИЦ, ИВЦ), их информационное, техническое, программное и нормативное обеспечение;
- все ответы верны;

28. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере:

- уголовная,
- административно-правовая,
- гражданско-правовая,
- дисциплинарная,
- все ответы верны;

29. Электронный документ — это:

- документ на электронном носителе с электронной подписью;
- документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники;
- документ с электронной подписью, закрепляющей правовой статус документа;

30. Электронное правительство (e-Government) – это:

- сайты правительственных структур, или правительство онлайн;
- концепция осуществления гос. управления, присущая информационному обществу;
- использование в органах гос. управления интернет-технологий;

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине*».

Таблица 5.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> – основные пробелы в информационном законодательстве. <i>Уметь:</i> – соотносить юридические факты с законодательством	<i>Задание 1.</i> В информационном праве используется вся совокупность способов регулирующего воздействия на информационные правоотношения. Со ссылками на конкретные информационно-правовые нормы приведите примеры диспозитивного регулирования (свобода выбора, равенство сторон, децентрализация, координация) и императивного регулирования (централизация, строгая субординация). <i>Задание 2.</i> Для чего необходимо построение электронного государства?
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> – нормативные правовые акты, относящиеся к источникам информационного права; <i>Уметь:</i> – вырабатывать пути решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, регулирующих отношения в сфере использования информационно-коммуникационных ресурсов и технологий.	<i>Задание 1.</i> Решите задачу. ООО «Смешарики» обратилось в суд с иском к ИП Семенову о взыскании компенсации за нарушение прав на принадлежащие ему товарные знаки. В обосновании иска ООО указало, что предпринимателем Семеновым без заключения соответствующего договора с правообладателем изготовлен и продан торт с изображением на нем анимационных персонажей «Смешарики».

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знать:</i> – понятийно-категориальный аппарат информационного права в области профилактики последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма; <i>Уметь:</i> – анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам, способствующим профилактики коррупции.	<i>Задание 1.</i> В информационном праве используется вся совокупность способов регулирующего воздействия на информационные правоотношения. Со ссылками на конкретные информационно-правовые нормы приведите примеры диспозитивного регулирования (свобода выбора, равенство сторон, децентрализация, координация) и императивного регулирования (централизация, строгая субординация). <i>Задание 2.</i> Для чего необходимо построение электронного государства? <i>Задание 3.</i> Как регламентируется и проявляется в России электронный парламент? <i>Задание 4.</i> Что такое интернет-выборы? И какие технологии при их реализации используются?
---	---	---	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Информационное право»

1. Информационное право как наука и учебная дисциплина, как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере.
2. Система информационного права и место информационного права в системе права.
3. Понятие информации, ее юридические особенности и свойства.
4. Основания для классификации информации. Виды информации.
5. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
6. Понятие и структура информационно-правовых норм.
7. Виды информационно-правовых норм.
8. Понятие и содержание информационных правоотношений.
9. Виды информационных правоотношений.
10. Источники информационного права и его место в системе российского права. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
11. Право на поиск, получение и использование информации.
12. Свобода доступа к информации.
13. Ограничение доступа к информации.
14. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
15. Электронная цифровая подпись как институт информационного права.
16. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
17. Электронный документ и электронный документооборот.
18. Основные субъекты права в информационной сфере.
19. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
20. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
21. Государственная автоматизированная информационная система РФ "Выборы".
22. Национальные интересы России в информационной сфере.
23. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
24. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
25. Правовая защита информации от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия.
26. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
27. Интернет и право.
28. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
29. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
30. Правовое регулирование отношений в Интернете. Государственная политика в области Интернета.
31. Институт интеллектуальной собственности.
32. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
33. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
34. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
35. Правовые формы организации деятельности СМИ.
36. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
37. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
38. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
39. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.

40. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
41. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
42. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов.
43. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
44. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.
45. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
46. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
47. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
48. Защита прав на коммерческую тайну.
49. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
50. Правовые основания работы с персональными данными.
51. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
52. Объекты и субъекты права на неприкосновенность частной жизни.

Пример экзаменационного билета
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра _____ **Философия, история и право** _____
Дисциплина _____ **Информационное право** _____
Филиал _____ **Тульский** _____ **Форма обучения** _____ **очная** _____
Семестр 2 Направление подготовки _____ **Информационные системы и технологии** _____
Профиль Информационные технологии в управлении цифровой экономикой

Экзаменационный билет №1

1. Раскройте понятие «информационное общество». Опишите стадии становления информационное общества (15 баллов)
2. Охарактеризуйте государственную политику в области информационной безопасности. Определите цели и задачи доктрины информационной безопасности. (15 баллов)
3. Николай Максимов обратился в суд с жалобой на то, что были нарушены его конституционные права, установленные ст. 24 Конституции РФ, а именно осуществлялось прослушивание его телефонных переговоров и наружное наблюдение. В связи с этим он просил обязать начальника УФСНП по Кемеровской области предоставить ему для ознакомления оперативно-служебные документы, содержащие полученную о нем информацию. Ответчик указывал, что выдача распечаток телефонных переговоров представляется невозможной, так как прослушивание проводилось в связи с возбуждением прокуратурой области уголовного дела, по которому Максимов выступал свидетелем, и производство по которому прекращено по п. 2 ст. 5 УПК РФ, т.е. из-за отсутствия состава преступления. Ответчик так же указал, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия, в связи с чем проведение оперативно-розыскных мероприятий для решения задач оперативно-розыскной деятельности (ОРД) не может рассматриваться как нарушение конституционных прав Максимова, установленных ст. 24 Конституции РФ. Какое решение должен принять суд?

Имеет ли Максимов право на ознакомление с указанными документами? Укажите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. (20 баллов)

4. Тестовое задание.

(10 баллов)

1. Выберите модель информационного общества, существующую в мире:
 - а) евро-азиатская;
 - б) китайская;
 - в) континентальная.
2. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы — это метод правового регулирования:
 - а) дозволение;
 - б) повеление;
 - в) запрет.
3. Метод системного подхода — это:
 - а) метод правового регулирования;
 - б) метод развития отрасли информационного права;
 - в) метод науки информационного права.
4. Совет «Информационное общество» в Европе был создан в:
 - а) 1990 г.;
 - б) 1994 г.;
 - в) 1999 г.
5. Основной объем прав на информацию содержится в следующей норме Конституции Российской Федерации:
 - а) «Каждому гарантируется право свободно получать, производить и распространять информацию...»;
 - б) «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом...»;
 - в) «Каждый имеет право на свободу получения и передачи информации в любом виде...».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.
3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления [Электронный ресурс]: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в действ. ред.). <http://www.consultant.ru>.
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действ. ред.). <http://www.consultant.ru>.
5. О персональных данных [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в действ. ред.). <http://www.consultant.ru>.
6. О рекламе [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в действ. ред.). <http://www.consultant.ru>.
7. О средствах массовой информации" от [Электронный ресурс]: закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (в действ. ред.). <http://www.consultant.ru>.
8. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 <http://www.consultant.ru>.

9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 – 2020 годы)" [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (в действ. ред.). <http://www.consultant.ru>.

10. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р. <http://www.consultant.ru>.

Основная литература

11. Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 419 с. URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431119> (дата обращения: 22.05.2023).

12. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 347 с. URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431833> (дата обращения: 22.05.2019).

Дополнительная литература

13. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2023. 166 с. <https://www.book.ru/book/929975>

14. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., стереотип. М.: Юрайт, 2023. 109 с. URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/442177> (дата обращения: 22.05.2023).

15. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юстиция, 2023. 335 с. <https://www.book.ru/book/930199>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.rospravosudie.com/ Сайт РосПравосудие
2. www.garant.ru справочная правовая система Гарант
3. www.consultant.ru справочная система Консультант+
4. <http://law-education.ru/> юридический портал для студентов
5. <http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/region71> официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
6. <http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации /Государственная система правовой информации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного

накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

После теоретического лекционного курса и обсуждения вопросов на практических занятиях каждый студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание, к которому следует тщательно подготовиться. Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение письменной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Парты студенческие двухместные – 32 шт.

Парты студенческие трехместные – 16 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 3 шт.

Учебная доска меловая - 1 шт.

Кафедра переносная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный экран с акустикой – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Учебно-методический кабинет.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (одноместные) - 5 шт.

Стол для автоматизированного рабочего места преподавателя – 1 шт.

Стулья – 28 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кресло офисное – 2 шт.

Тумба – 1 шт.

Тумба библиотечная – 1 шт.

Шкаф книжный открытый – 3 шт.

Книжный стеллаж – 22 шт.

Шкаф – пенал – 2 шт.

Стеллаж выставочный – 1 шт.

Шкаф – витрина – 3 шт.

Шкаф для документов закрытый – 2 шт.

Шкаф книжный застекленный – 2 шт.

Шкаф картотечный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 2 шт.

Моноблок- 6 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран моторизированный – 1 шт.

Колонки-1шт.

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraile - 1шт.

Дисплей Брайля - 1 шт.

Видеоувеличитель - 1 шт.

Принтер - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Финансового университета.